هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

**طرح درس «روش پژوهش در آموزش»**

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |
| --- |
| **اطلاعات درس** |
| **نام درس: پژوهش در آموزش**  | **تعداد واحد:** 2 (1 واحد نظری + 1 واحد عملی) |
| **گروه هدف:** دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی درعلوم پزشکی  | پیش نیاز درس: ندارد  |
| **گروه آموزشی ارائه دهنده درس:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی  |
| **اطلاعات استاد مسئول درس** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر زهرا کریمیان | **مرتبه علمی:** دانشیار | **گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی
* ایمیل: Karimian\_z@yahoo.com
* تلفن محل کار: 32300037 داخلی 2021
 |

.

|  |
| --- |
| **اطلاعات استاد همکار درس** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر ناهید ظریف صنایعی | **مرتبه علمی:** استاد | **گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه سوم، دانشکده مجازی
* ایمیل: Nzarifsanaee@gmail.com تلفن محل کار: 32300037 داخلی 2215
 |
| .**اطلاعات استاد همکار درس** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر مانوش مهرابی | **مرتبه علمی:** دانشیار | **گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه سوم، دانشکده مجازی
* ایمیل: Mehrabi.manoosh@gmail.com تلفن محل کار: 32300037 داخلی 2212
 |
| **اطلاعات استاد همکار درس** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر منیژه هوشمندجا | **مرتبه علمی:** استادیار | **گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه سوم، دانشکده مجازی داخلی 2215
* ایمیل: Hoshmand.66@gmail.com
 |

|  |
| --- |
| **معرفی درس** |
| تعالی و توسعه دانشگاهها مستلزم تولید دانش و فناوری در رشته های مختلف و کاربرد پژوهش های علمی است. این امر به ویژه در رشته های نوپایی چون یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی بسیار حائز اهمیت است. نوپدید بودن بهره گیری از فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی و همسویی با توسعه فناوری در جهان از یک سو، و ضرورت بکار گیری قابلیت های فضای مجازی و فناوری های نوین آموزشی با شرایط و زمینه های بومی کشور از سوی دیگر ضرورت توجه به پژوهش های بنیادی و کاربردی در این عرصه را یادآور می شود. از این رو لازم است کارشناسان و مدیران نظام آموزشی با کسب دانش و مهارت و نگرش مناسب در روش شناسی پژوهش در آموزش قلمروی تحقیقات در حوزه یادگیری الکترونیکی و آموزش مجازی را توسعه بخشند. |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی:** کسب دانش و مهارت لازم برای کاربست روش شناسی پژوهشی مبتنی بر اصول علمی و اخلاقی برای طراحی و اجرای پژوهش های بنیادی و کاربردی در حوزه آموزش علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی  |
| **اهداف اختصاصی**اهداف شناختی 1. مبانی و مفاهیم روش علمی و ماهیت تحقیقات کمی را تحلیل نماید.
2. شیوه صحیح بیان مساله، تعیین اهداف پژوهش، سوالات پژوهشی و فرضیات پژوهشی و آماری را نقد نماید .
3. نحوه بررسی پیشینه پژوهش و شیوه های مطالعات مروری را شرح دهد .
4. روش های کمی توصیفی (پیمایشی، همبستگی، علی مقایسه ای را طراحی و نقد نماید.
5. روش های کمی تجربی و نیمه تجربی و کارازمایی بالینی در آموزش را طراحی و نقد نماید.
6. انواع شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه در تحقیقات توصیفی و تجربی را شرح دهد.
7. ابزارهای گردآوری اطلاعات در زمینه پژوهش در آموزش را طراحی و ارزیابی نماید.
8. انواع مقیاس های اندازه گیری در پرسشنامه های پژوهش در آموزش را تحلیل و ارزیابی نماید.
9. روشهای تعیین روایی و پایایی ابزارهای پژوهش را طراحی و تحلیل نماید.
10. اعتبار درونی و بیرونی پژوهش را تحلیل و ارزیابی نماید.
11. ملاحظات اخلاقی در پژوهش های آموزشی با تاکید بر آموزش مجازی را تحلیل نماید.
12. شیوه های تلخیص و ارائه نتایج، بحث، تفسیر و نتیجه گیری پژوهش های آموزشی را تحلیل و ارزیابی نماید.

اهداف مهارتی1. یک پروپوزال (پیشنهاد پژوهشی) با موضوع یادگیری الکترونیکی تدوین نماید.
2. از مجلات و پایگاههای اطلاعاتی مرتبط با آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی مقالات روز را جستجو و ارائه نماید.

اهداف نگرشی1. اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.
 |

.

|  |
| --- |
| **روش ارائه درس** |
| **راهبرد آموزشی** این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. علاوه بر ارائه حضوری همه جلسات، از ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید[[1]](#footnote-1))، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... نیز استفاده خواهد شد. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.**روش تدریس حضوری** سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر[[2]](#footnote-2) استاد**روش تدریس الکترونیکی** * شیوه های همرمان: در صورت ضرورت
* شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
 |

.

|  |
| --- |
| **منابع آموزشی** |
| * [روشهای تحقیق کمی وکیفی در علوم تربیتی و روانشناسی جلد 1 تا ص 1028 جلد 2](https://www.gisoom.com/book/11024078/%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%B1%D9%88%D8%B4%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%AA%D8%AD%D9%82%DB%8C%D9%82-%DA%A9%D9%85%DB%8C-%D9%88-%DA%A9%DB%8C%D9%81%DB%8C-%D8%AF%D8%B1-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%AA%D8%B1%D8%A8%DB%8C%D8%AA%DB%8C-%D9%88-%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%86%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%B3%DB%8C-%D8%AC%D9%84%D8%AF-1/) ، [والتر بورگ](https://www.gisoom.com/search/book/author-74278/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1-%D8%A8%D9%88%D8%B1%DA%AF/)، [جویس گال](https://www.gisoom.com/search/book/author-276359/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%AC%D9%88%DB%8C%D8%B3-%DA%AF%D8%A7%D9%84/)، [مردیت‌دامین گال](https://www.gisoom.com/search/book/author-276358/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%85%D8%B1%D8%AF%DB%8C%D8%AA-%D8%AF%D8%A7%D9%85%DB%8C%D9%86-%DA%AF%D8%A7%D9%84/)، ترجمه احمدرضا نصر، [حمیدرضاعریضی](https://www.gisoom.com/search/book/author-276360/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%AD%D9%85%DB%8C%D8%AF%D8%B1%D8%B6%D8%A7-%D8%B9%D8%B1%DB%8C%D8%B6%DB%8C/%22%20%5Co%20%22%D9%87%D9%85%DB%80%20%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8%E2%80%8C%D9%87%D8%A7%DB%8C%20%D8%AD%D9%85%DB%8C%D8%AF%D8%B1%D8%B6%D8%A7%20%D8%B9%D8%B1%DB%8C%D8%B6%DB%8C)، [محمود ابوالقاسمی](https://www.gisoom.com/search/book/author-276361/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%88%D8%AF-%D8%A7%D8%A8%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D8%B3%D9%85%DB%8C/)، [خسروباقری](https://www.gisoom.com/search/book/author-270931/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%AE%D8%B3%D8%B1%D9%88-%D8%A8%D8%A7%D9%82%D8%B1%DB%8C/)، محمدحسین علامت­ساز، [محمدجعفر پاک‌سرشت](https://www.gisoom.com/search/book/author-267030/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%D8%AC%D8%B9%D9%81%D8%B1-%D9%BE%D8%A7%DA%A9-%D8%B3%D8%B1%D8%B4%D8%AA/)، [علیرضا کیامنش](https://www.gisoom.com/search/book/author-273918/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%B9%D9%84%DB%8C%D8%B1%D8%B6%D8%A7-%DA%A9%DB%8C%D8%A7%D9%85%D9%86%D8%B4/)، علی دلاور، غلامرضا خوی نژاد، خسرو باقری، [محمد خیر](https://www.gisoom.com/search/book/author-276396/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF-%D8%AE%DB%8C%D8%B1/%22%20%5Co%20%22%D9%87%D9%85%DB%80%20%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8%E2%80%8C%D9%87%D8%A7%DB%8C%20%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%20%D8%AE%DB%8C%D8%B1)، [زهره خسروی](https://www.gisoom.com/search/book/author-276398/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D8%B2%D9%87%D8%B1%D9%87-%D8%AE%D8%B3%D8%B1%D9%88%DB%8C/)، [منیجه شهنی‌ییلاق](https://www.gisoom.com/search/book/author-276397/%D9%BE%D8%AF%DB%8C%D8%AF%D8%A2%D9%88%D8%B1%D9%86%D8%AF%D9%87-%D9%85%D9%86%DB%8C%D8%AC%D9%87-%D8%B4%D9%87%D9%86%DB%8C-%DB%8C%DB%8C%D9%84%D8%A7%D9%82/)؛ تهران: نشر[دانشگاه شهیدبهشتی](https://www.gisoom.com/search/book/nasher-1472/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%DA%AF%D8%A7%D9%87-%D8%B4%D9%87%DB%8C%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%B4%D8%AA%DB%8C/%22%20%5Co%20%22%D9%87%D9%85%DB%80%20%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8%E2%80%8C%D9%87%D8%A7%DB%8C%20%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%DA%AF%D8%A7%D9%87%20%D8%B4%D9%87%DB%8C%D8%AF%20%D8%A8%D9%87%D8%B4%D8%AA%DB%8C) و­[سمت](https://www.gisoom.com/search/book/nasher-417/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%B3%D9%85%D8%AA/)، جدیدترین چاپ.
* **[Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches](http://www.drbrambedkarcollege.ac.in/sites/default/files/Research-Design_Qualitative-Quantitative-and-Mixed-Methods-Approaches.pdf), John W. Creswell. 4th ed (Available)**
* Research Methods in Education, [Louis Cohen](https://www.routledge.com/search?author=Louis%20Cohen), [Lawrence Manion](https://www.routledge.com/search?author=Lawrence%20Manion), [Keith Morrison](https://www.routledge.com/search?author=Keith%20Morrison), Last edition ed, 2017
* Introduction to Research in Education, Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs Chris Sorensen, 8 th ed, 2012
 |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **تکالیف و فعالیت های یادگیری** | **نمره** |
| * فعالیت های یادگیری و حضور موثر وفعال در کلاس
 | 2 |
| * تنظیم پروپوزال
 | 8 |
| * آزمون نهایی
 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
| ارزشیابی تکوینی | * مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
 | 5 |
| * تدوین و ثبت پروپوزال فردی در زمینه مباحث یادگیری الکترونیکی وآموزش مجازی در پژوهشیار
 | 5 |
| ارزشیابی پایانی  | * آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)
 | 10 |
| جمع کل  | 20 |

جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس و فعالیت های یادگیری تعداد دانشجویان: 3 نفر

|  |
| --- |
| **برنامه زمان بندی ارائه درس نظریه های یادگیری مقطع دکتری**  |
| **گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**  | **دانشجویان ورودی 1403** |
| **زمان ارائه درس: 2-1402**  |
|  | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عناوین** | **استاد** | **مکان** | **روش ارائه** |
| 1 | یکشنبه  | 5/12/1403 | 9:15 – 8:00 | * معارفه و معرفی طرح دوره
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 2 | یکشنبه  | 12/12/1403 | 9:15 – 8:00 | * مبانی و مراحل روش علمی و طراحی پژوهش های کمّی
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 3 | یکشنبه  | 19/12/1403 | 9:15 – 8:00 | * بیان مساله، گزاره های تحقیق(اهداف، سوالات، فرضیات پژوهشی و آماری و متغیرها)
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 4 | یکشنبه  | ضرورت جبرانی | 9:15 – 8:00 | * بیان مساله، گزاره های تحقیق(اهداف، سوالات، فرضیات پژوهشی و آماری و متغیرها)
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| Element of Cherry Blossom Branches. Line with Flowers and Buds Isolated on  a Transparent Background Stock Vector - Illustration of blooming,  invitation: 186079945تعطیلات نوروز  |
| 5 |  | 17/1/1403 |  | * بررسی پیشینه پژوهش و ساخت چارچوب مفهومی پژوهش (بیان اجمالی انواع مقالات مروری)
 | دکتر مانوش مهرابی | دانشکده مجازی | حضوری |
| 6 | یکشنبه  | 24/1/1404 | 9:15 – 8:00 | * روش های کمی توصیفی (پیمایشی، علی مقایسه ای، همبستگی)
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 7 | یکشنبه  | 31/01/1404 | 9:15 – 8:00 | * روش های کمی تجربی و نیمه تجربی
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 8 | یکشنبه  | 7/2/1404 | 9:15 – 8:00 | * روش تجربی کارآزمایی بالینی؛ ملاحظات اخلاقی، کورسازی
 | دکتر ناهید ظریف صنایعی | دانشکده مجازی | حضوری |
| 9 | یکشنبه  | 14/2/1404 | 9:15 – 8:00 | * آشنایی با مجلات علمی و پایگاههای اطلاعاتی در زمینه یادگیری الکترونیکی
 | دکتر منیژه هوشمندجاه | دانشکده مجازی | حضوری |
| 10 | یکشنبه  | 21/2/1404 | 9:15 – 8:00 | * انواع شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه در تحقیقات توصیفی و تجربی
 | دکتر منیژه هوشمندجاه | دانشکده مجازی | حضوری |
| 11 | یکشنبه  | 28/2/1404 | 9:15 – 8:00 | * ابزارهای گردآوری اطلاعات در زمینه پژوهش در آموزش
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 12 | یکشنبه  | 4/3/1404 | 9:15 – 8:00 | * انواع مقیاس های اندازه گیری در پرسشنامه های پژوهش
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 13 | یکشنبه  | 11/3/1404 | 9:15 – 8:00 | * روشهای تعیین روایی و پایایی ابزارهای پژوهش
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 14 | یکشنبه  | 18/3/1404 | 9:15 – 8:00 | * اعتبار درونی و بیرونی پژوهش
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 15 | یکشنبه  | 25/3/1404 | 9:15 – 8:00 | * شیوه های تلخیص و ارائه نتایج، بحث، تفسیر و نتیجه گیری + (انواع گزارشات علمی)
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| 16 | یکشنبه  | جبرانی | 9:15 – 8:00 | * مروری بر پیش پروپوزال تدوین شده توسط دانشجویان (ارائه عناوین و متن پروپوزال)
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | حضوری |
| بازه آزمون امتحانات |
| **مطالعه، جمع بندی و ارائه نسخه نهایی پروپوزال تا پایان امتحانات (جلسه هماهنگ خواهد شد)** |

1. Sumsnavid.vums.ac.ir [↑](#footnote-ref-1)
2. Tutor [↑](#footnote-ref-2)